

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда»

Согласовано  
Методист по ВР  
\_\_\_\_\_ М.А. Дикарева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Утверждаю  
Директор МОУ СШ №16  
\_\_\_\_\_ И.А. Митронов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«В едином строю»  
для обучающихся 1-9 классов  
на 2025-2026 учебный год**

**Разработчик/составитель программы:**  
Кунгуров Сергей Сергеевич

Волгоград  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Пояснительная записка**

Актуальность и назначение программы

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «В едином строю »

Место курса внеурочной деятельности «В едином строю » в учебном плане

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В едином строю»**

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

### **Содержание курса внеурочной деятельности «В едином строю»**

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В едином строю »**

### **Список литературы**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 29.12.2014 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования», СанПин 2.4.2.28.21-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Программа курса «В едином строю» разработана с соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе, Общевоинскими уставами ВС РФ, уставами, наставлениями и курсами, по ведению боевых действий войск, их боевому, техническому и материальному обучению и обеспечению. Рабочая программа курса «В едином строю» разработана для обучающихся 1-9 кадетских классов. Основой курса «В едином строю» является ранняя профориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на воинском поприще.

**Актуальность.** Школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. Строевое обучение - одно из важнейших разделов боевой подготовки. Оно дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность образцовый внешний вид, отличную строевую выправку. В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения практических занятий кадет должен:

**Целью программы** «В едином строю», является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение курсантов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Задачи программы:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадетов;
- выработка у кадетов быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

**Место курса внеурочной деятельности «В едином строю» в учебном плане**

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ №16 «В едином строю» входит во внеурочную деятельность по физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Программа рассчитана на пять лет. Количество часов по данному предмету составляет:

	1класс	2класс	3класс	4класс	5класс	7класс	8класс	9класс
В неделю	1	1	1	1	1	1	1	1
В год	34	34	34	34	34	34	34	34

Продолжительность занятия до 40 минут. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей школьного возраста.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «В едином строю»**

#### **Личностные результаты:**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания - ЛР1;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях - ЛР2;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей - ЛР3;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы - ЛР4;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны - ЛР5;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма - ЛР6;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий - ЛР7.

#### **Метапредметные результаты:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта - МР1;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления - МР2;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности - МР3;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий - МР4;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения - МР5;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения - МР6;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах - МР7.

#### **Предметные результаты:**

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ - ПР1;
- знать правила ношения формы и знаков кадета - ПР2;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для

воспитанников кадетских классов - ПРЗ;

- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ - ПР4.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «В едином строю»**

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен младшим кадетам. Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, кадетских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий.

Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год. Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке. Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

- Ознакомление с приёмом;
- Его разучивание;
- Тренировка.

Для ознакомления необходимо: назвать его; указать где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделением) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится в начале по разделением с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно 5 повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков.

#### **1-4 год обучения**

Кадеты знакомятся с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводится в составе отделения (взвода) под руководством офицера-воспитателя. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, офицер-воспитатель выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя. Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Офицер воспитатель предлагает одному -

двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов. Шеренга — строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадет перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю. В ходе занятия офицер-воспитатель проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает кадет к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины. Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: офицер-воспитатель строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются тут же. На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых офицер-воспитатель объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном из двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д. Офицер-воспитатель рассказывает обучаемым о их назначении и показывает, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером. Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения. Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды. Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже. Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется. Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод - СТОЙ!», «Второе отделение, шагом - МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее. После объяснения командир подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, шагом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п. После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их. В заключение командир поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

### **5-7 год обучения**

Кадеты продолжают знакомиться с элементами построений: Парад - торжественное прохождение солдат или военной техники. Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются. Фронт - сторона строя, в

которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом. Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту. Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями. Офицеру-воспитателю необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони. Ширина строя — расстояние между флангами. После объяснения и показа элементов одношереножного строя офицер-воспитатель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение. В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок воспитанникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки). Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется. Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно». Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее командиром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы. Так же кадеты в первый раз знакомятся со способами и приемами передвижения солдат в бою. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

### **8-9 год обучения**

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки.

Строй отделения. Практика в командовании строями отделения. Офицер-воспитатель практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере.

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

## **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В едином строю»**

### **1-4 класс**

	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности
1	Общее положение. Правила ношения	Форма, опознавательные знаки и символы кадета.	Коллективный анализ деталей формы кадета,

	кадетской формы одежды.(5 часов)	Значение кадетской формы для движения кадет в строю. Правила ношения формы.	правила ношения формы, обозначать важность кадетской формы для строя.
2	Строевые приёмы в движении и на месте.(25часов)	Знакомство и тренировка основных приемов движения в строю: виды построений, команды для перестроения. Понятия «строй» «шеренга»	Движение в одну колонну, команды (налево, направо, кругом)
3	Строевые приёмы в движении и на месте.(25часов)	Контрольное построение и выполнение основных команд. Показательное построение на празднике «Посвящение в кадеты», Участие в поселковом параде, посвященном «Дню великой победы»	Движение в одну колонну, команды (налево, направо, кругом)
Итого; 34 часа			

### 5-7 класс

1	1 Строевые приёмы в движении в условиях парада (26 часов).	Понятие «парад», его значение, правила проведения парадов, строевые приемы, условиях парада.	Знакомств ос понятиями: парад, фланг, шеренга, тыльная сторона строя, интервал и т.д.
2	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (4 часа)	Понятие «боевые условия», особенности боевых условий, способы и приемы движения в боевых условиях	Знакомств ос полосой препятствий, прохождение несложных препятствий.
3	Контрольные занятия (4 часа)	Показательные построения, участие в праздники «Посвящение в кадеты» и параде, освященном «Дню великой победы»	Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.
Итого: 34 часа			

### 8-9 класс

1	Строевые приёмы в движении с исполнением песни (12 часов)	Строй с исполнением песни и основных команд.	Отработка строевых способов и приемов построений с песенным сопровождением.
---	---	--	---



2	Строй отделения. Практика в командовании строем,отделением (9 часа)	Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Практика кадет в командовании строем, заучивание приемов командования, отработка тембра голоса, пауз.
3	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке(9 часа)	Боевые условия. Полоса препятствий.	Оттачивание приемов и способов передвижения солдат в строю в условиях боя (полоса препятствий).
4	Контрольные занятия (4 часа)	Праздник «Посвящение в кадеты», парад «День Великой победы»	Показательные выступления с командованием строем, демонстрация основных приемов и тактик передвижения кадет в условиях боя. Участие в праздники «Посвящение в кадеты», участие в параде, посвященном «Дню Великой победы»
Итого: 34 часа			

### Список литературы

Методическая литература:

- 1) В.Н. Миронов, Н.В. Корованец Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск, 2003
- 2) А.Н. Иванов Огневая подготовка. Учебное пособие по основам военной службы М. Армпресс 2002
- 3) В.А. Кинль Пулевая стрельба. Учебное пособие М. Просвещение 1989
- 4) Ю.Г. Галанин. «Кадетское воспитание». Москва 2007г.
- 5) О.Е. Жиренко Лапина Е.В. Киселёва Т.В. «Я - гражданин России» Москва «ВАКО» 2006г.
- 6) Курнешова Л.Е. «Кадетское образование в Москве» Центр «Школьная книга» Москва 2006г.
- 7) Мишин Б.И. «Основы безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах» Москва. Издательский дом «Дрофа» 1999г.